

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS CURSO TÉCNICO EM PRODUÇÃO DE MODA - DV



PLANO DIDÁTICO (ERE) Nº 1 / 2021 - CTPMDV (11.50.31)

Nº do Protocolo: 23062.025378/2021-20

Divinópolis-MG, 01 de junho de 2021.

PLANO DIDÁTICO - ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Orientações de Preenchimento:

- a. Este documento deverá ser cadastrado no SIPAC/Protocolo como OSTENSIVO
- b. Todos os itens do Plano Didático ERE são de preenchimento obrigatório
- c. Deverão assinar eletronicamente este documento: o servidor docente responsável pela disciplina e o Coordenador de Curso

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
Nome da Disciplina	EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E INOVAÇÃO			
Código / Período de oferta	G05EEIN0.01 / 5°			
Período letivo remoto	1 /2021			
Créditos ^(*)	2 créditos			
Carga horária total (*)	[xx] horas			
Percentual de atividade síncrona e assíncrona	85% síncrona e 15% atividade assíncrona			
Forma de oferta	Semestral			
Modalidade	Teórica			
Classificação do Conteúdo pelas DCN	Básica			

(*) Conforme Projeto Pedagógico (PPC) do curso

Campus	Divinópolis
Departamento/Coordenação	Departamento de Informática, Gestão e Design
	Antônio Guimarães Campos

Professor(a)

METODOLOGIAS, FERRAMENTAS E PLATAFORMAS UTILIZADAS (*)

Plataforma Acadêmica: SIGA-A

Plataforma TEAMS (aula síncronas)

Atividades assíncronas (Estudo de caso, Produção de vídeos, Resenha, Participação em fóruns, Participação em Lives e Webinar, Trabalho em grupo e Estudo dirigido)

Apoio ao Ensino: Moodle

Armazenamento de vídeo: video@rnp (https://video.rnp.br/)

Metodologias ativas de ensino

^(*) Descrever as metodologias, ferramentas e técnicas adotadas para os encontros síncronos e as atividades assíncronas, bem como qual plataforma será utilizada para acesso aos conteúdos e orientações.

ATIVIDADES AVALIATIVAS		
Descrição da atividade ^(*)	Valor ^(**)	
Teste sobre Características do Comportamento Empreendedor (CCE)	10	
2. Trabalho sobre Ecossistema da Educação Empreendedora	20	
3. Entrevista com Empreendedor: Liderança da comunidade	20	
4. Relatório de Evento Online sobre Empreendedorismo e Inovação	10	
5. Empreendedorismo Social: Etapa 1 - Investigação / Ideação, Etapa 2 - Mapeamento e Etapa 3 - Reflexão	20	
6. Elaboração do Business Model Canvas	20	
TOTAL	100	

^(*) Adicione quantas linhas forem necessárias

^(**) Conforme Resolução CGRAD 08/2020, nenhuma avaliação poderá ter valor superior a 30% do total de pontos.

CRONOGRAMA (*)					
Data	Descrição da Atividade ^(**)	Síncrona	Assíncrona		

- Semana de Acolhimento - AULA INAUGURAL - Apresentação do Plano Didático - Mindset - Mindset Empreendedor: FIXO X DE CRESCIMENTO - Perfil e Características Empreendedoras - Conceitos de Empreendedorismo - ATITUDE EMPREENDEDORA - O que é Cultura Empreendedora? - O PAPEL DAS UNIVERSIDADES - UNIVERSIDADE EMPREENDEDORA
- ATITUDE EMPREENDEDORA - O que é Cultura Empreendedora? - O PAPEL DAS UNIVERSIDADES - UNIVERSIDADE EMPREENDEDORA
- REDES DE COOPERAÇÃO - Teste: Características do Comportamento Empreendedor (CCEs)
Ecossistema da Educação Empreendedora 1) Atores (Técnico Sebrae, Diretor, Professores, Empresários locais) 2) Políticas Públicas (PPCs Cursos, Legislação) 3) Estrutura (Senai, Fiemg, Sebrae, GEEC, entre outros) 4) Recursos (Prêmios, Editais, Concursos) 5) Cultura Empreendedora (NASCENTE, experiências empreendedoras, casos de sucesso, vocação e potencialidades regionais)
Dimensões do Ecossistema Mapa de conexões Planejamento de ações empreendedoras Instituição de Ensino Empreendedora Mindset Empreendedor
Explicação da Atividade - Liderança da comunidade: identificar uma liderança de destaque no município (podendo ser uma liderança política, uma liderança empresarial ou uma liderança comunitária). Entrevistá-la descrendo a sua atividade e solicitar o seu parecer sobre: 1/06/2021 X
28/06/2021 Entrega da atividade - Liderança da comunidade X

https://sig.cefetmg.br/sipac/protocolo/documento/doc	umento_visualizacao	.jsf?idDoc=720800
Empreendedorismo Social	X	
Empreendedorismo Social - conceito de como trabalhar a redução de desigualdades, a inclusão social/produtiva, a geração de renda e a responsabilidade social	X	
Explicação sobre o Processo de Ideação para a Educação Empreendedora	X	
Atividade sobre Ideação. O desafio desta atividade é realizar um trabalho de observação na sua comunidade, identificando e listando (com escrita, desenho, esquemas de representação etc.) no mínimo três aspectos da comunidade para os quais você gostaria de promover alguma mudança ou melhoria que está ao seu alcance.	X	
- Design Thinking	X	
Como o Design Thinking pode ajudar a resolver problemas do Desing?	X	
Relatório sobre o Evento online		X
Semana de Estudos Autônomos	Χ	
- Modelo C - Business Model Canvas Atividade em Grupo: Criação da Nuvem de Palavras da Etapa 2 - Mapeamento pelo site: https://www.wordclouds.com/	X	
- ELABORAÇÃO DO CANVAS	X	
- ELABORAÇÃO DO CANVAS	Χ	
	Empreendedorismo Social - conceito de como trabalhar a redução de desigualdades, a inclusão social/produtiva, a geração de renda e a responsabilidade social Explicação sobre o Processo de Ideação para a Educação Empreendedora Atividade sobre Ideação. O desafio desta atividade é realizar um trabalho de observação na sua comunidade, identificando e listando (com escrita, desenho, esquemas de representação etc.) no mínimo três aspectos da comunidade para os quais você gostaria de promover alguma mudança ou melhoria que está ao seu alcance. - Design Thinking Como o Design Thinking pode ajudar a resolver problemas do Desing? Relatório sobre o Evento online Semana de Estudos Autônomos - Modelo C - Business Model Canvas Atividade em Grupo: Criação da Nuvem de Palavras da Etapa 2 - Mapeamento pelo site: https://www.wordclouds.com/	Empreendedorismo Social - conceito de como trabalhar a redução de desigualdades, a inclusão social/produtiva, a geração de renda e a responsabilidade social Explicação sobre o Processo de Ideação para a Educação Empreendedora Atividade sobre Ideação. O desafio desta atividade é realizar um trabalho de observação na sua comunidade, identificando e listando (com escrita, desenho, esquemas de representação etc.) no mínimo três aspectos da comunidade para os quais você gostaria de promover alguma mudança ou melhoria que está ao seu alcance. - Design Thinking Como o Design Thinking pode ajudar a resolver problemas do Desing? Relatório sobre o Evento online Semana de Estudos Autônomos X - Modelo C - Business Model Canvas Atividade em Grupo: Criação da Nuvem de Palavras da Etapa 2 - Mapeamento pelo site: https://www.wordclouds.com/ - ELABORAÇÃO DO CANVAS X

^(*) Adicione quantas linhas forem necessárias

BIBLIOGRAFIA ADICIONAL (*)

- 1. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. GARCIA, Luiz Fernando. Formação empreendedora na educação profissional. Laboratório de Ensino a Distância Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis: UFSC, 2000.
- 2. INOVATIVABRASIL. Disponível em: https://www.inovativabrasil.com.br/. Acesso em: 16 maio 2021.
- 3. MANUALDEBORDO. Ensaio do Futuro. Disponível em: https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vQxXwhw-Y-q0mGV26dCKs_nvgKQXrco1kJ0Tibm-6pq3gspyOs2B3ZAmJERHHCPig/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.p1. Acesso em: 16 maio 2021.
- 4.PIPESOCIAL. Disponível em: https://pipe.social/. Acesso em: 16 maio 2021.
- 5. VOITTO. Disponível em: https://conteudo.voitto.com.br/agradecimento-ensaio-do-futuro. Acesso em: 16 maio 2021.

^(**) Marque X no tipo correspondente da atividade: SÍNCRONA ou ASSÍNCRONA

 $^{(*)}$ Relação de textos ou materiais didáticos NÃO constantes do plano de ensino

CONTATO COM O PROFESSOR (*)

Pelo TEAMS ou por email em que será agendado horário para atendimento individualizado.

(Assinado digitalmente em 01/06/2021 18:56)
ANTONIO GUIMARAES CAMPOS
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
CTPMDV (11.50.31)
Matrícula: 1609865

(Assinado digitalmente em 01/06/2021 19:20) LUCILIA LEMOS DE ANDRADE COORDENADOR - TITULAR CDMODDV (11.51.25) Matrícula: 3345876

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sig_cefetmg.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 1, ano: 2021, tipo: PLANO DIDÁTICO (ERE), data de emissão: 01/06/2021 e o código de verificação: e73baeb4c6

^(*) E-mail, Teams, etc. Disponibilizar também possíveis horários de atendimento (mediante agendamento prévio).