

PLANO DIDÁTICO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DISCIPLINA: Ergonomia Aplicada à Moda

CÓDIGO:
G05EAM00.01

Período Letivo Remoto: 2 / 2020

Carga Horária: Total: 30 horas (conforme PPC)

Créditos: 02 (conforme PPC)

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Departamento/Coordenação: DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA, GESTÃO E DESIGN - DV (11.60.04) / Divinópolis - Rodrigo Bessa

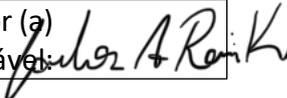
Professor (a): Dr^o Carlos Augusto Reinke

Técnicas e Plataformas Utilizadas
Plataforma da disciplina Moodle – disponibilização do conteúdo de aula
Plataforma de aula síncrona – Microsoft teams e Google Meeting
Técnicas utilizadas: Vídeos e textos complementares sobre o conteúdo, materiais teóricos com uso de livro digital e powerpoint narrados.

Atividades Avaliativas	Valor
Seminário de Conforto	30
Questionário Objetivo	10
Seminário de Estudo de medidas	20
Projeto Ergonômico	30
Apresentação do Projeto	10
Total	100

Cronograma			
Data	Descrição da Atividade	Síncrona	Assíncrona
08/jan	Introdução da disciplina	x	
15/jan	Conceito de Ergonomia	x	
22/jan	Tipos de conforto no vestuário	x	
29/jan	Tipos de conforto no vestuário		x
05/fev	Seminário sobre Conforto	x	
12/fev	Antropometria	x	
19/fev	Antropometria		x
26/fev	Seminário de Medidas	x	
05/mar	Usabilidade na Moda	x	
12/mar	Revisão do conteúdo	x	
19/mar	Questionário Objetivo		x
26/mar	Projeto Ergonômico de Moda	x	
02/abr	Projeto Ergonômico de Moda		x
09/abr	Apresentação do Projeto	x	
16/abr	Exame Especial	x	

Bibliografia Adicional: (relação de textos ou materiais didáticos não constantes do plano de ensino)	
1	GRAVE, Maria de Fátima. A moda-vestuário e a ergonomia do hemiplégico . São Paulo, SP: Escrituras, 2010. ISBN 9788575313756
2	IIDA, Itiro; GUIMARÃES, Lia Buarque de Macedo. Ergonomia: projeto e produção . 2. ed., rev. ampl. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2005. ISBN 9788521203544.
3	PIRES, Dorotéia Baduy (Org.). DESIGN de moda: olhares diversos . Barueri, SP: Estação das Letras e Cores, 2008. ISBN 9788560166060.

Professor (a)
responsável: 

Data:
11/Dezembro/2021

Coordenador (a) do curso:

Data
:

Orientações (que não deverão constar no documento, mas somente no modelo):

1. O plano de ensino das disciplinas **não** será alterado durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE), somente o plano didático deverá ser adequado.
2. Conforme resolução [CGRAD 08/20](#) de 15 de julho de 2020, os planos didáticos das disciplinas ofertadas no ERE deverão ser referendados pelos Colegiados de Curso, procedimento que já ocorria no ensino presencial.
3. Conforme resolução [CGRAD 19/20](#) de 29 de julho de 2020, as atividades síncronas deverão acontecer em conformidade com os horários das disciplinas cadastradas no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).
4. Recomenda-se fortemente que as atividades síncronas sejam programadas e avisadas aos alunos com **antecedência**.
5. Conforme resolução CGRAD 08/20 de 15 de julho de 2020, (i) as atividades avaliativas síncronas que dependam de conectividade devem prever possibilidades de substituição, a fim de atender estudantes que tenham algum problema de conexão e (ii) nenhuma avaliação poderá ter valor superior a 30% do total de pontos.