



Plano de Ensino

CAMPUS: Divinópolis	
DISCIPLINA: Filosofia da Tecnologia	CODIGO: G05FITE0.01

Início: agosto/2023

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas/aula Créditos: 02

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Competências/habilidades a serem desenvolvidas: C02, C03, C04, C06, C08, C09, C10, C14, C16, C19

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Formação Geral

Ementa:

Estudo dos fundamentos filosóficos necessários à compreensão da tecnologia, tratando as questões ontológicas, epistemológicas, estéticas, éticas e políticas: abordando: a distinção entre o natural e o artificial bem como o lugar ocupado pela produção técnica e tecnológica entre as áreas do conhecimento; o domínio humano da natureza por meio dos saberes técnicos e científicos e suas consequências; a relação da tecnologia com o trabalho, compreendido como atividade humana fundamental para a produção dos meios de vida; a subordinação dos desenvolvimentos tecnológicos ao modo de produção capitalista; crítica à modernidade e à tecnociência.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Bacharelado em Design de Moda	6	HUMANIDADES E CIÊNCIAS SOCIAIS	x	

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos
Não tem.
Correquisitos
Não tem.

Objetivos: <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1	Conceituar conhecimento, ciência e tecnologia.
2	Situar historicamente os dilemas da produção tecnológica contemporânea.
3	Introduzir a abordagem CTS e relacioná-la à abordagem C&T.
4	Relacionar tecnologia, progresso e individualidade humana.

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1 O problema do conhecimento e a ciência	06
2 Trabalho, técnica, tecnologia e tecnocracia	08
3 As abordagens C&T e CTS	08
4 Aparato tecnológico e individualidade humana	08
Total	30



Plano de Ensino

Bibliografia Básica

1	KUHN, T. A.. Estrutura das Revoluções Científicas . São Paulo: Ed. Perspectiva, 2017.
2	PINTO, A.V.. O Conceito de Tecnologia . Vol. 1. Contraponto, 1ª. Edição, 2007.
3	MARCUSE, H. Tecnologia, Guerra e Fascismo . In KELLNER, D. (organizador), São Paulo: UNESP, 2001.

Bibliografia Complementar

1	ARANHA, M. L. A. Filosofando : Introdução à Filosofia. São Paulo: Editora Moderna, 4ª Ed., 2015.
2	CHAUÍ, M. Convite à Filosofia . São Paulo: Editora Ática, 1994.
3	CAPRA, F. O Ponto de Mutação : A Ciência, a Sociedade e a Cultura Emergente. São Paulo: Cultrix, 30ª Ed., 1998.
4	Morais, João Francisco Régis de, Filosofia da ciência e da tecnologia . Omega, 1ª Ed., 1994.
5	VARGAS, M. Para uma Filosofia da Tecnologia . São Paulo: Alfa-
6	POLESE, P.; BERNARDO, J. Machismo, racismo, capitalismo identitário: As estratégias das empresas para as questões de gênero, raça e sexualidade. São Paulo. Hesdra, 2020.



Emitido em 27/09/2023

PLANO DE ENSINO Nº 1684/2023 - DFGDV (11.60.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/09/2023 20:27)

EDILSON HELIO SANTANA

COORDENADOR

CDMODDV (11.51.25)

Matrícula: ###507#3

(Assinado digitalmente em 27/09/2023 08:13)

JOSE GERALDO PEDROSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DFGDV (11.60.03)

Matrícula: ###701#2

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1684**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **27/09/2023** e o código de verificação: **ec6fa29152**