



Plano de Ensino

CAMPUS: Divinópolis	
DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas: Tecnologia Assistiva aplicada à educação	CODIGO: GT05HUM001.1

Início: **08/2023**

Carga Horária:Total:30horas/aula Semanal:02 aulas/aula Créditos:2

Natureza:Teórico-prática

Área de Formação - DCN: Básica

Competências/habilidades a serem desenvolvidas:

C4; C5; C8; C9; C10; C11; C13; .C 14; C15; C17; C18; C19;

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Formação Geral

Ementa:

Por que e para que estudar sobre tecnologia assistiva? Inclusão; Acessibilidade; Tecnologia Assistiva; Inclusão Social e Acessibilidade através da TA; Técnicas de Acessibilidade aplicadas em contextos educacionais:Desenho Universal e Metodologias de Ensino Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Design de Moda	2º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas		x

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré- requisitos
Não há.
Correquisitos
Não há.

Objetivos: <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1	Identificar e distinguir os conceitos de Inclusão e Acessibilidade;
2	Reconhecer a legislação nacional sobre inclusão e acessibilidade;
3	Compreender conceitos, princípios e categorias da Tecnologia Assistiva (TA);
4	Aplicar teorias e práticas referentes à Tecnologia Assistiva (TA) e suas repercussões na ocupação humana nos campos de atuação profissionais;
5	Compreender o processo de utilização e as possibilidades educacionais dos recursos de TA;
6	Conhecer softwares para auxiliar o uso do computador e o uso da TA para Acessibilidade Virtual;
7	Debater e propor recursos educacionais de Tecnologia Assistiva.

Plano de Ensino

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Inclusão e Acessibilidade 1.1 - Histórico 1.2 – Conceitos 1.3 – Marcos legais 1.4 – Legislação brasileira em Tecnologia Assistiva e as ações governamentais	04
2	Tecnologia Assistiva (TA) 2.1- Origens 2.1- Conceitos, objetivos, classificação, princípios e categorias 2.2- O que é Tecnologia Assistiva e o que não é Tecnologia Assistiva 2.3- Tecnologia Assistiva para acessibilidade: auxílios para a vida diária e vida prática 2.4- Atividade de Campo (Visita Técnica)	08
3	Inclusão Social e Acessibilidade por meio da TA 3.1- Autonomia, independência e qualidade de vida 3.2- Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) 3.3- Interdisciplinaridade e organização de serviços em TA 3.4- O mercado de Trabalho 3.5- Terminologia aplicada em nosso país	08
4	Debates e Depoimentos (NAAPI, ONGs e Associações de Apoio às PcD e outros convidados)	10
Total		30

Bibliografia Básica

1	BRASIL. Acessibilidade. Secretaria Especial dos Direitos Humanos , 2005. Disponível em: Miolo - Miolo - Acessibilidade.pmd (senado.leg.br) . Acesso em: 02 mar. 2023
2	GALLERY, Augusto (org). A escola para todos e para cada um . São Paulo: Sumus Editorial, 2017. E-book.
3	KLEINA, Claudio. Tecnologia assistiva em educação especial e educação inclusiva . Editora Intersaberes, 2012. E-book.

Bibliografia Complementar

1	ADA- American Disabilities Act, 1994. Disponível em: Introduction to the Americans with Disabilities Act ADA.gov . Acesso em: 02 mar 2023.
2	BRASIL, 2015, Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência . Disponível em: L13146 (planalto.gov.br) . Acesso em: 02/03/2023.
3	HARAMI, Fabiana Fernandes; FARIA, Elisabeth Cristina de; GONÇALVES JUNIOR, Marcos Antonio. Educação Profissional inclusiva: guia sobre a inclusão de pessoas com deficiência . São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. Disponível em: (PDF) Educação profissional inclusiva: guia sobre a inclusão de pessoas com deficiência Pimenta Cultural and Fabiana Fernandes Harami - Academia.edu



Plano de Ensino

4	MANTOAN, Maria Teresa Egler. O desafio das diferenças nas escolas . São Paulo: Ed. Vozes, 2010.
5	MARGARETE TEREZINHA DE ANDRADE COSTA. Tecnologia assistiva . Contentus, 2020. E-book. (64 p.). ISBN 9786557450253. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/cefet/9786557450253 . Acesso em: 25 abr. 2023.