

#### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

### Plano de Ensino

CAMPUS DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: Trend Hunting	CÓDIGO:G05THUN0.01

Início: 03/2021

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 2 aulas/aula Créditos: 2

Natureza: (Teórica)

Área de Formação - DCN: (Específica)

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Informática, Gestão e Design

### Ementa:

Trend Hunting. Função do profissional coolhunter. Pesquisas realizadas em moda, com ênfase em comportamento, mercado, consumo e tendências. Processos de realização de diferentes pesquisas. Pesquisa de importantes marcas e nomes da moda e o pensamento criativo no desenvolvimento dos conceitos das coleções e ditadoras de tendências. Estudos da aplicação do desenvolvimento sustentável, tecnologias e estratégias de diferenciação no mercado de moda.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Design de Moda	5°	Processos Criativos	Х	

#### INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos-	
Não se aplica	
Correquisitos-	
Não se aplica	

Obj	Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante	
1	Compreender o sistema peculiar das tendências a fim de promover estudos sobre comportamentos de consumo atuais e fazer previsões de comportamentos futuros.	
2	Estimular e provocar o olhar sensível, ousado e disruptivo para se compreender as principais e mais relevantes mudanças sociais, as tendências e os paradigmas atuais e de futuro.	
3	Promover conhecimentos que tornem os discentes capazes de decodificar movimentos, reconhecer acontecimentos que vêm ganhando força e tendem a alterar o contexto social contemporâneo.	
4	Fornecer conhecimentos que possibilitem a leitura das motivações culturais, sociais e dos costumes fundamentais à pesquisa aplicada ao design e à para inovação estratégica.	
5	Propiciar aos discentes conhecimentos práticos que lhes permitam aplicar metodologias de pesquisa para a construção de cenários futuros.	



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

# Plano de Ensino

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Trend Hunting: capturando tendências	4
2	Anatomia das tendências	8
3	Análise de paradigmas contemporâneos e cenários futuros	6
4	Métodos e técnicas de pesquisa no âmbito da Moda	8
5	Fontes de Informação	4
	Total	30

Bibl	Bibliografia Básica		
1	GODART, Frédéric. <b>Sociologia da moda</b> . Tradução de Lea P. Zylberlicht. São Paulo: Senac São Paulo, 2010. 160 p. Título original: Sociologie de la mode.		
2	RIEZU, Marta Domínguez. <b>Coolhunters</b> : caçadores de tendências na moda. Tradução de Paulo Augusto Almeida Seemann. São Paulo: Senac São Paulo, 2011. 119 p. Título original: Coolhunting: marcando tendencias en la moda.		
3	CALDAS, Dario. <b>Observatório de sinais</b> : teoria e prática da pesquisa de tendências. 2. ed. Rio de Janeiro: Senac Rio de Janeiro, 2006. 220 p.		

Bibl	Bibliografia Complementar		
1	FEGHALI, Marta Kasznar; SHMID, Erika (org.) <b>O ciclo da moda</b> . Rio de Janeiro: Senac Rio de Janeiro, 2008. 168 p.		
2	MONÇORES, Aline (org.). <b>Tendências:</b> mito, métodos e experiências sobre consumo e futuros. Barueri, SP: Estação das Letras e Cores, ©2020. 186 p.		
3	MORACE, Francesco. <b>Consumo autoral</b> : os novos núcleos geracionais. São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2018. 248 p.		



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

# Plano de Ensino

4	MOORE, Gwyneth. <b>Promoção de moda</b> . São Paulo: GG Brasil, 2013.
5	RASQUILHA, Luís. <b>Coolhunting e pesquisa de tendências</b> : observar, identificar e mapear as tendências e mentalidades. São Paulo: Actual, 2015. 136 p.